

Mikrokvalifikāciju izmēģinājumu- projekta īstenošana Latvijā

29/01/2025.

Aija Cunska

IF dekāne, docente, pētniece



VIDZEMES
AUGSTSKOLA

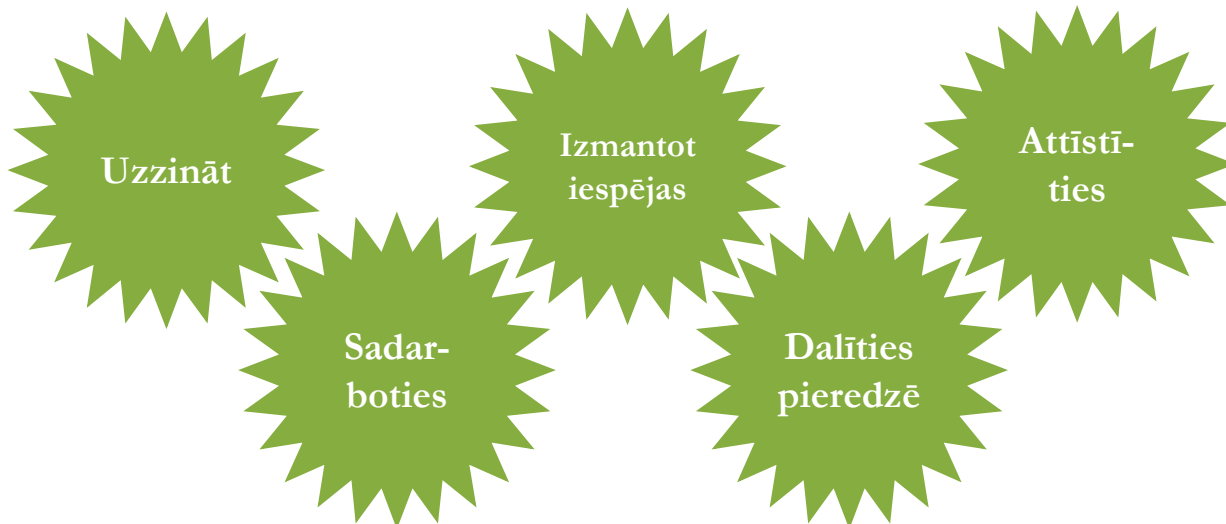


AUGSNE TAVAI
IZAUGSMEI UN
PANĀKUMIEM

Mikrokvalifikāciju izmēģinājumu projekta īstenošana Latvijā

sanāksme 29/01/2025.

- ViA kā E³UDRES² sastāvdaļa
- Kāpēc mikrokvalifikācijas?
- Eiropas pieeja attiecībā uz mikroapliecinājumiem
- Latvijas AII piemēri
- Mikrokvalifikāciju izmēģinājumu projekts
- Iespējas piedalīties un iesaistīties





Who we are

Everything you need to know about the E³UDRES² European University Alliance

Vidzemes Augstskola pārstāv Latviju Eiropas universitāšu aliansē projektā E³UDRES². Deviņas augstskolas no deviņām dažādām valstīm apvieno savus resursus mācīšanās, pētniecības un inovāciju jomās, lai rastu risinājumus reģiona nākotnes izaicinājumiem.

› St. Pölten University of Applied Sciences, Austria | STPUAS

› Fulda University of Applied Sciences, Germany | HFD

› Polytechnic University of Setúbal, Portugal | IPS

› Jamk University of Applied Sciences, Finland | JAMK

› Hungarian University of Agriculture and Life Sciences, Hungary | MATE

› Saxion University of Applied Sciences, The Netherlands | SAXION

› UCLL University of Applied Sciences, Belgium | UCLL

› Politehnica University Timișoara, Romania | UPT

› Vidzeme University of Applied Sciences, Latvia | VIA

E³UDRES² pilnais nosaukums ir “**Sabiedriskā un uzņēmīga Eiropas universitāte Eiropas viediem un ilgtspējīgiem reģioniem**”, izmantojot savu kolektīvo spēku, zināšanas, pieredzi, E³UDRES² mērķis ir palīdzēt mazām un vidējām Eiropas pilsētām, lauku apvidiem transformēties par "gudriem un ilgtspējīgiem reģioniem".

Visi projekta partneri atrodas pilsētās, kur nav vairāk par 250 tūkstošiem iedzīvotāju.

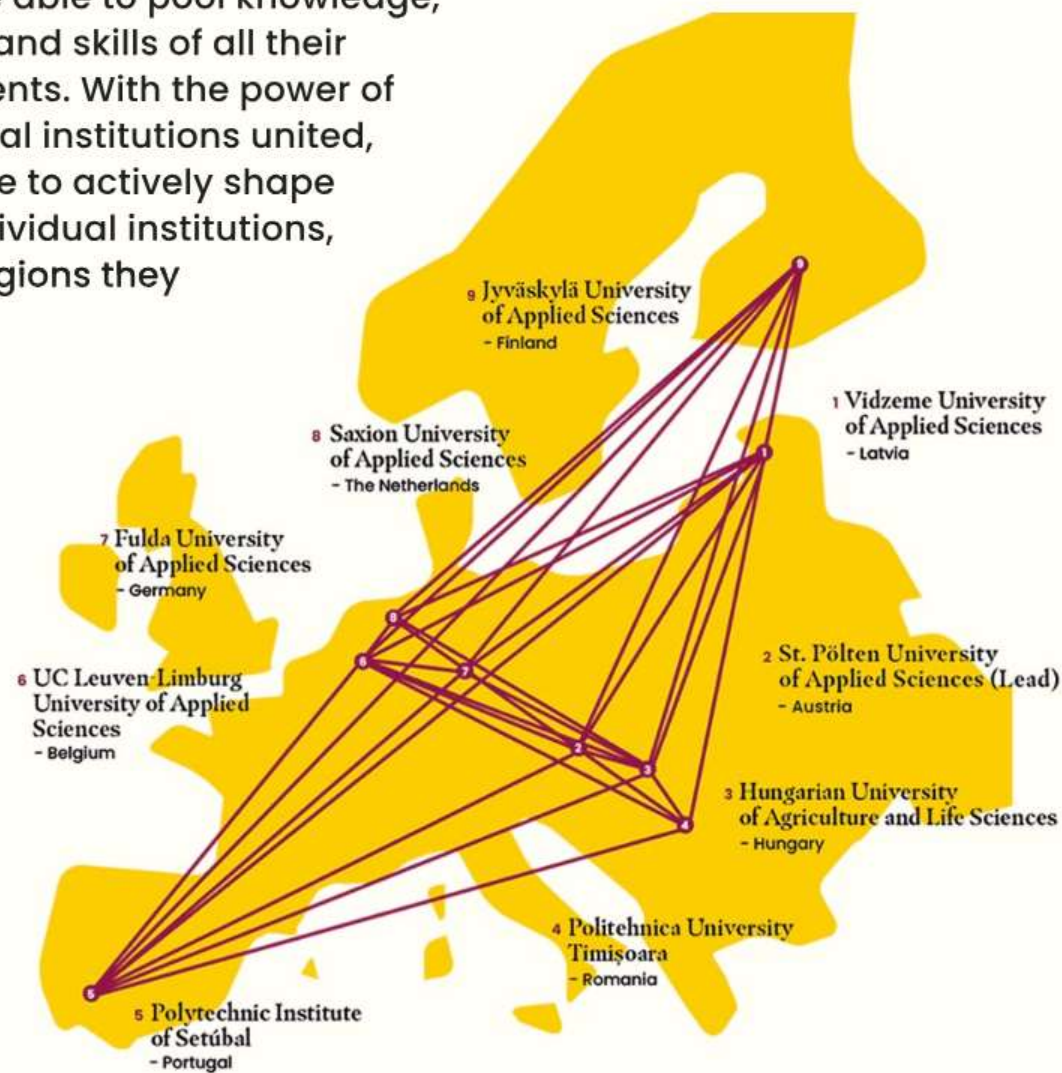
Ambiciozas, elastīgas un mazas vai vidēja izmēra universitātes ar ne vairāk kā 30 000 studentiem un atrodas mazākajās Eiropas valstīs.

Together as E³UDRES², the partnering institutions are able to pool knowledge, competences and skills of all their staff and students. With the power of all the individual institutions united, E³UDRES² is able to actively shape not only its individual institutions, but also the regions they are located in.

9
institutions

100.000+
students

10.000+
lecturers,
researchers,
and more



Kāpēc «mikrokvalifikācijas»?

- Kopš Covid-19 pandēmijas uzliesmojuma ir palielinājusies interese par īsu mācību pieredzi – darba devēji un publiskā pārvalde cenšas panākt, lai cilvēki atgrieztos darbā, censtos radīt jaunas darba vietas izaugsmes jomās un risinātu specifiskas prasmju nepilnības.
- Tika izstrādāts EP ieteikums par Eiropas pieeju mikroapliecinājumiem mūžizglītībā un nodarbinātībā, (2022. gada 16. jūnijs).

Kā?



- attīstīt jaunu studiju formātu "mikrokvalifikācijas" Latvijā?
- samērot un apmierināt visu iesaistīto pušu (darba devēju, izglītojamo, AII, valsts institūciju) intereses un vajadzības?
- radīt jaunu izglītības pakalpojumu un AII programmas izveidot pēc iespējas elastīgākas un pievilcīgākas darba tirgus pieprasījumam?

Darba tirgus prasību straujā mainība

Paātrinās tehnoloģiju attīstības temps (WEF «Future of Jobs», 2025):

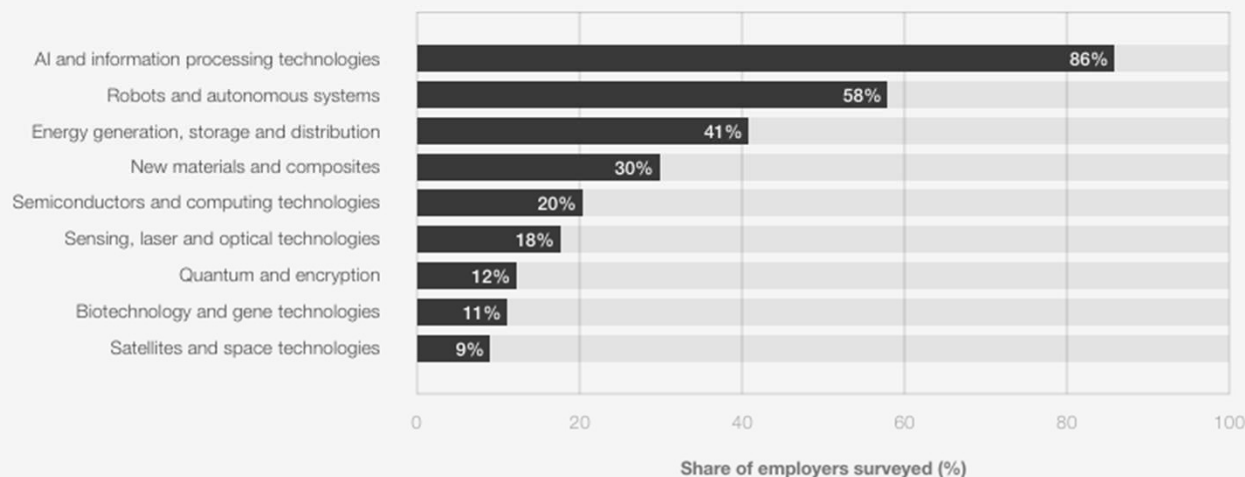
- MI, automatizācija un digitalizācija strauji pārveido darbavietas;
- Mainās atsevišķu nozaru darbības veids;
- Mainās konkrētas prasmes, kas nepieciešamas ikdienas darba izpildei.

Nepieciešams ātri pielāgoties:
tradicionālās studiju programmas nespēj operatīvi reaģēt uz jaunām kompetenču prasībām.

FIGURE 1.2

Technology trends driving business transformation, 2025-2030

Share of employers surveyed that identify the stated technology trend as likely to drive business transformation



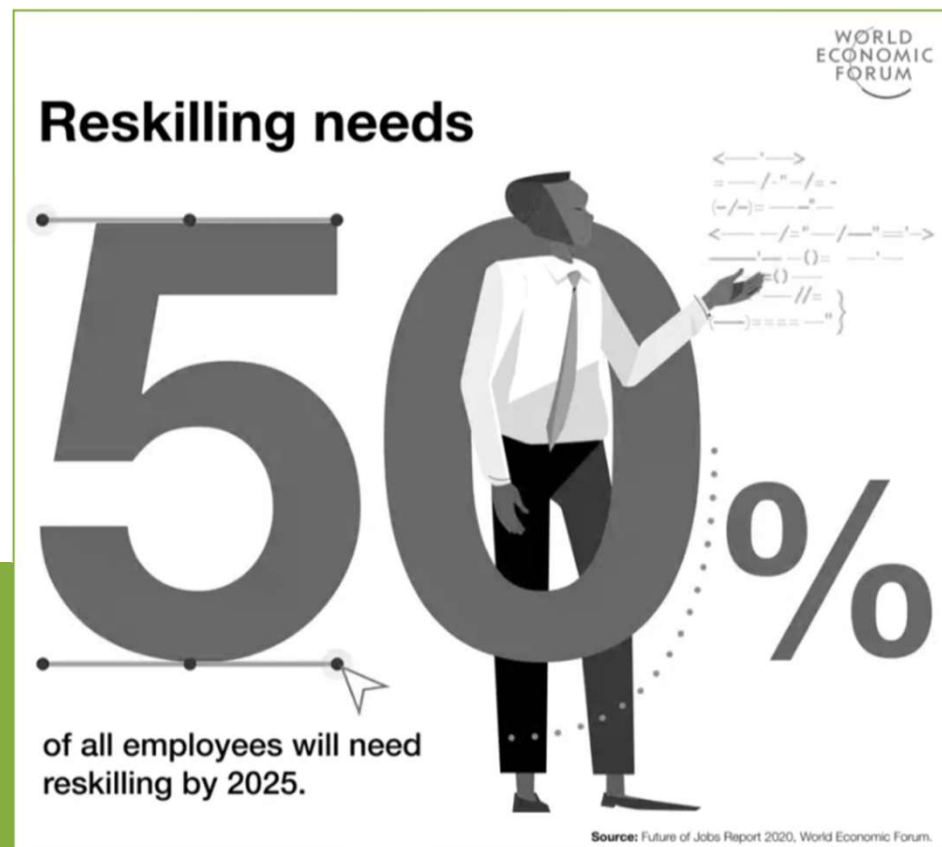
Pieprasījums pēc «mūžizglītības»

Eiropas Komisijas politikas ieteikumi:

- veidot elastīgas, modulāras mācību iespējas pieaugušajiem un strādājošajiem;
- piedāvāt kvalifikācijas, kas atbilst darba tirgus vajadzībām un ir viegli pielāgojamas dažādām mērķa grupām.

Nepārtraukti jāatjauno prasmes:

darba ņēmējiem arvien biežāk nepieciešams regulāri papildināt zināšanas, lai konkurētu darba tirgū.



Pielāgošanās dažādiem auditoriju segmentiem

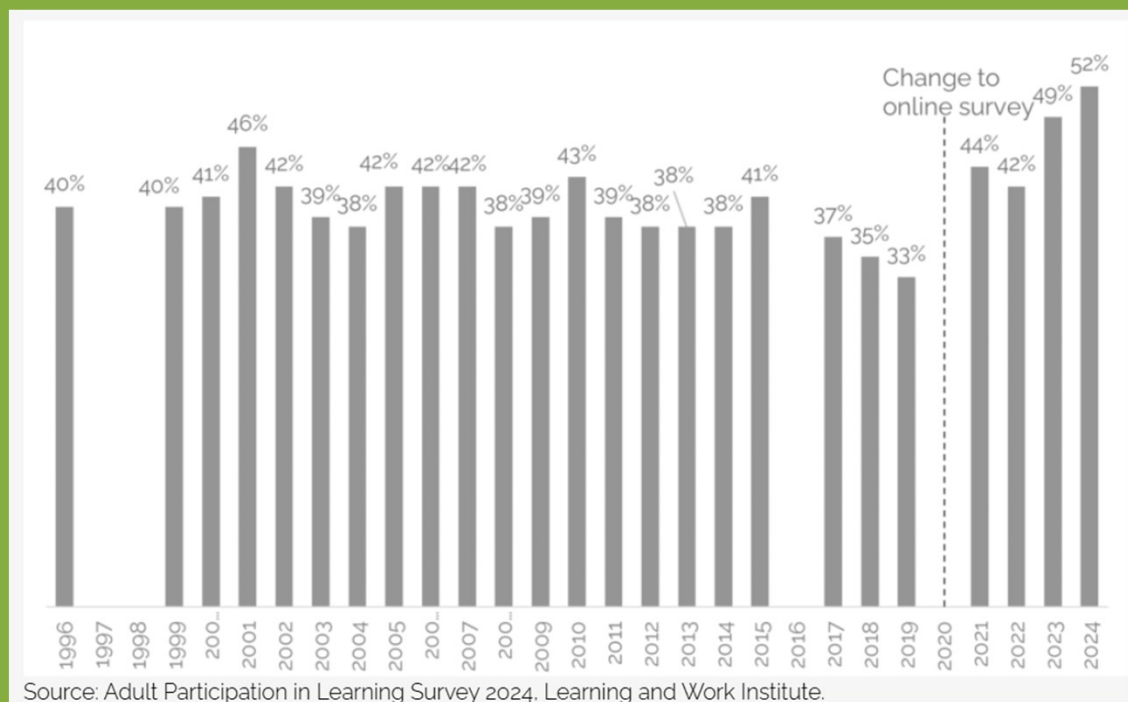
Dažādi studējošo profili:

- AII neapkalpo tikai “tradicionālos” studentus;
- pieaug studentu skaits, kuri paralēli strādā, rūpējas par ģimeni vai jau ir ieguvuši augstāko izglītību un vēlas specializēties noteiktā jomā.

Nepieciešamas elastīgas mācību formas:

jāpiedāvā mācības tiešsaistē vai hibrīda formātā, kas ļauj studentiem mācīties sev izdevīgā laikā un tempā.

Fleksibilitāte ir īpaši būtiska pieaugušajiem, kam jāapvieno darbs, ģimene un mācības.



Pieprasījums pēc konkrētām prasmēm

Prasmju precīza noteikšana:

Darba devēji arvien biežāk meklē konkrētus prasmju kopumus (datu analītika, projektu vadība, digitālais mārketingš, programmēšana u.c.), nevis tikai diplomu noteiktā studiju virzienā.

Nepieciešamas mazākas kvalifikāciju formas: darba devēji vēlas ātrāk un vieglāk atpazīt konkrētās prasmes, kuras cilvēki ir apguvuši. Studējošie vēlas skaidrāk saskatīt, kādas kompetences viņi iegūst un kā tās var būt noderīgas karjeras attīstībai.



Motivējošāka pieceja ātrākam ceļam uz darba tirgu

Tūlītēja praktiskā vērtība:

Salīdzinot ar ilgtermiņa programmām, ir nepieciešamas studijas, kas jau pēc dažu nedēļu vai mēnešu kursa var nodrošināt pielietojamas prasmes, kuras nekavējoties izmantot darbā.

Nepieciešama virkne ar “maziem sasniegumiem”: Studējošie bieži izjūt lielāku motivāciju, ja var regulāri “atzīmēt” sasniegtu starpmērķi (mērķtiecīgi pabeigts kurss, sertifikāts, apliecinājums), nevis gaidīt vairākus gadus uz pilnu bakalaura vai maģistra diplomu.



Atbalsts uzņēmējdarbībai un inovācijām

Sadarbība ar industriju:

- jāveido cieša sadarbība ar darba devējiem un nozaru asociācijām, lai kursu saturu saskaņotu ar konkrētām uzņēmumu vai tirgus vajadzībām;
- jāveido stingrākas saiknes starp akadēmisko vidi un industriju.

Jāveicina praktiskums un pielietojamība:

studiju kursiem ir jābūt vērstiem uz praktisko pielietojamību, kas stimulē inovācijas un veicina ātrāku kompetenču pārnesi uz uzņēmējdarbību.

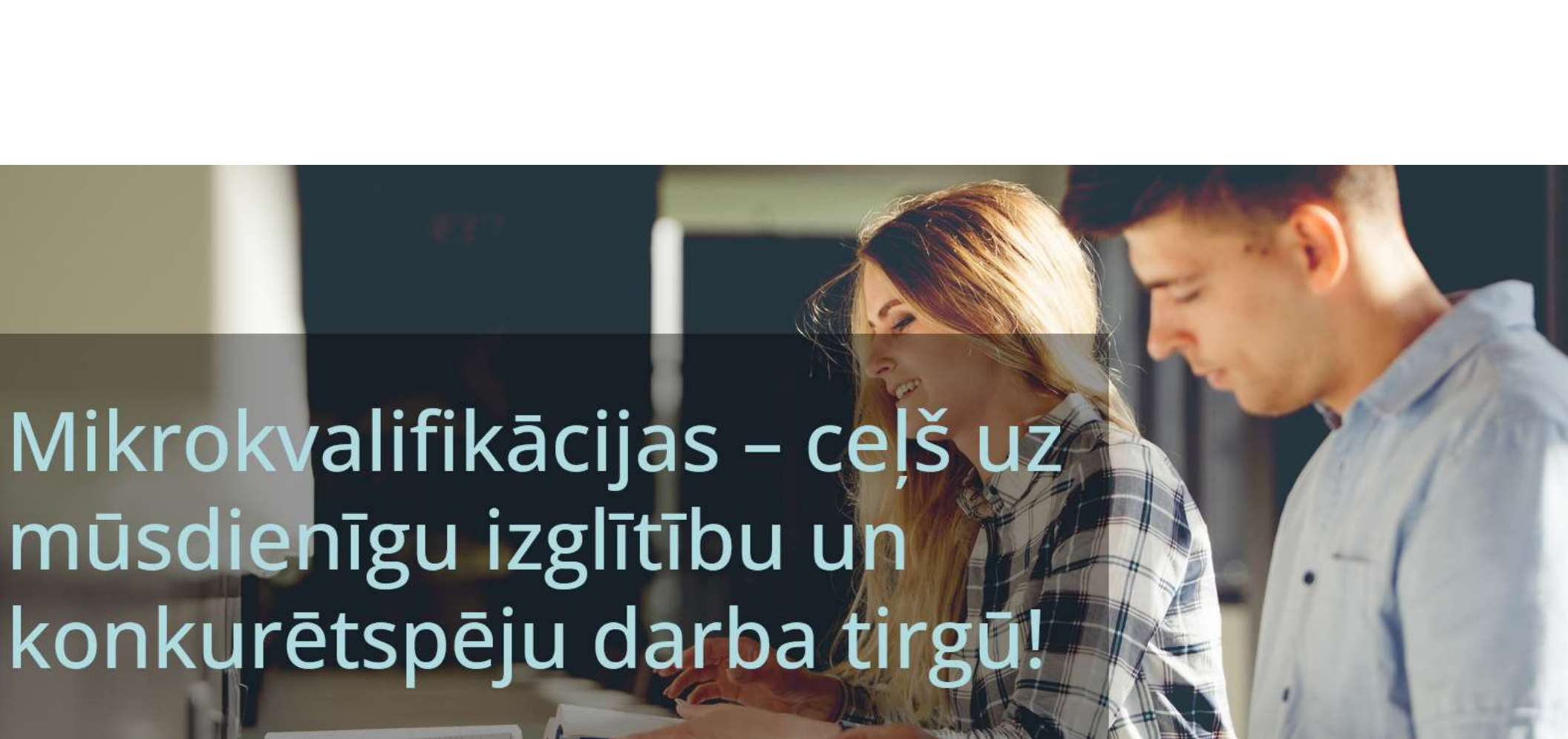


Eiropas pieeja iesaka šādu definīciju

- Mikroapliecinājums ir mācīšanās rezultātu dokuments, ko izglītojamais ir ieguvis pēc neliela apjoma mācību apguves.
- Minētie mācīšanās rezultāti tiks novērtēti saskaņā ar pārredzamiem un skaidri definētiem kritērijiem.
- Mācīšanās pieredze, kuru iegūstot tiek piešķirti mikroapliecinājumi, ir izstrādāta tā, lai izglītojamajam sniegtu konkrētas zināšanas, prasmes un kompetences, kas atbilst sabiedrības, personiskajām, kultūras vai darba tirgus vajadzībām.
- Mikroapliecinājumi pieder izglītojamajam, tos var koplietot un pārnest. Tie var būt atsevišķi vai apvienoti lielākos apliecinājumos.
- To pamatā ir kvalitātes nodrošināšana atbilstoši saskaņotiem standartiem attiecīgajā nozarē vai darbības jomā.

Eiropas principi attiecībā uz mikroapliecinājumu izstrādi un izsniegšanu

1. **Kvalitāte** – Mikroapliecinājumiem piemēro iekšējās un ārējās kvalitātes nodrošināšanas procesus.
2. **Pārredzamība** – Mikroapliecinājumi ir izmērāmi, salīdzināmi un saprotami.
3. **Atbilstība** – Mikroapliecinājumi būtu jāizstrādā un jāizsniedz kā atsevišķi, mērķtiecīgi mācīšanās sasniegumi.
4. **Derīgs novērtējums** – Mikroapliecinājumu mācīšanās rezultātus novērtē pēc pārredzamiem kritērijiem.
5. **Mācīšanās ceļi** – Mikroapliecinājumi ir izstrādāti un izsniegti tā, lai atbalstītu elastīgus mācīšanās ceļus.
6. **Atzīšana** – Mikroapliecinājumi skaidri apliecina mācīšanās rezultātu vērtību mazākiem mācīšanās moduļiem.
7. **Pārnesamība** – Mikroapliecinājumi pieder apliecinājuma dokumenta īpašniekam, un apliecinājuma dokumenta īpašnieks tos var glabāt un viegli kopīgot.
8. **Uz izglītojamo vērsta pieeja** – Mikroapliecinājumi ir izstrādāti tā, lai tie atbilstu izglītojamo mērķgrupas vajadzībām.
9. **Autentiskums** – Mikroapliecinājumi ietver pietiekamu informāciju, lai varētu pārbaudīt apliecinājuma dokumenta īpašnieka (izglītojamā) identitāti, izsniedzēja juridisko identitāti, mikroapliecinājuma izdošanas datumu un vietu.
10. **Informācija un norādījumi** – Informācija un ieteikumi par mikroapliecinājumiem būtu jāiekļauj mūžizglītības profesionālās orientācijas pakalpojumos.



Mikrokvalifikācijas – ceļš uz
mūsdienīgu izglītību un
konkurētspēju darba tirgū!

Latvijas augstākās izglītības
iestāžu piemēri

Mūsdienīga iespēja kvalitatīvai un elastīgai izglītībai: LU ievieš mikroapliecinājumus

Latvijas Universitāte (LU) veiksmīgi ieviesusi mikroapliecinājumu sistēmu, piedāvājot plašākas un elastīgas iespējas apgūt īpaši darba devēju vajadzībām un katra individuālām interesēm atbilstošas, specifiskas zināšanas, prasmes un kompetences. Turpmāk par neliela apjoma kursu un moduļu apguvi ārpus pilnu studiju programmu klāsta varēs saņemt studiju kredītpunktiem pielīdzināmu zināšanu apliecinājumu, kas tiks ņemts vērā, nākotnē apgūstot studiju programmas pilnā apmērā. Pirmais mācību kurss, pēc kura apgūšanas tā dalībnieki saņems mikroapliecinājumu, sācies jau 8. novembrī.

Mikroapliecinājumu ieviešana ir būtisks solis mūsdienīgas un studentcentrētas mācīšanās virzienā, kur tiek dota lielāka izvēles brīvība un iespēja veidot savu individuālo mācību ceļu. Kā skaidro **LU Studiju inovāciju nodaļas vadītāja Mārīte Seile**, straujās tehnoloģiju attīstības apstākļos mūsdienās ar vienreiz iegūtu izglītību vairs nepietiek.

Kā pirmo kursu mikroapliecinājuma iegūšanai LU piedāvā "Ievadu bioinformātikā"

Pirmais kurss, par kura apguvi tā dalībnieki saņems mikroapliecinājumu trīs kredītpunktu apjomā, ir LU Skaitliskās modelēšanas institūta (SMI) sagatavotais "Ievads bioinformātikā".



Foto: Toms Grīnbergs, LU Komunikācijas departaments

Mikrokvalifikācijas kursi "Digitālā publiskā pārvaldība"

RTU Inženierekonomikas un vadības fakultāte piedāvā 25 valsts pārvaldes līderiem apgūt zināšanas un prasmes jaunā studiju formātā – mikrokvalifikācijas kursos. Tāpat aicinām pieteikties arī pašvaldību un to dibināto iestāžu vadošos darbiniekus.

Kursi sniedz praktiskas zināšanas un prasmes digitālās transformācijas vadīšanai publiskajā sektorā un ir daļa no jaunās maģistru programmas «Digitālā publiskā pārvaldība», kuras uzsākšana sāksies 2025. gada rudenī.

Vēl ir iespēja pieteikties uz kursu "Information Society Concepts and Principles: Towards e-Governance". Kurss sāksies 28. novembrī.

Vairāk par tēmām [šeit:>>>](#)

Sekmīgi pabeidzot mikrokvalifikācijas kursus, dalībnieki iegūst Eiropas kredītpunktu pārneses un uzkrāšanas sistēmas punktus (ECTS), kas var tikt ieskaitīti, apgūstot pamatprogrammu nākotnē.

Digital Strategy and Transformation in Public Organizations

3 ECTS

Galvenās tēmas:

- Digitālā stratēģija publiskajā pārvaldē.
- Vērtības radīšana un digitāli vadīti publiskie pakalpojumu modeļi.
- Publisko organizāciju sagatavošana digitālajai transformācijai.
- Digitālo platformu izmantošana publiskajā pārvaldē.
- Publisko inovāciju ekosistēmu pārvaldība.
- Līderība digitālajā stratēģijā un transformācijā.

2024.gada 15. un 16.novembris

RTU Zinātniskajā bibliotēkā
Rīgā, Paula Valdena ielā 5

Pasniedzājs: Dr. Vims Vanhaverbeke / Beļģija
(Dr. Wim Vanhaverbeke)

Vadības maģistra studiju programmas akadēmiskais direktors Antverpenes menedžmenta skolā, profesors Antverpenes universitātes Biznesa un ekonomikas fakultātē, eksperts digitālās stratēģijas un inovāciju ekosistēmu vadībā.

Strādā pie digitālās transformācijas projektiem valsts pārvaldē un konsultē valdības aģentūras un uzņēmumus.

Information Society Concepts and Principles: Towards e-Governance

6 ECTS

Galvenās tēmas:

- Informācijas sabiedrības un e-pārvaldes pamatprincipi, komponentes un to nozīme publiskajā sektorā.
- Starpdisciplināra pieeja: politisko, juridisko, sociālo, ekonomisko un IT aspektu integrācija.
- Praktiskā e-pārvaldes principu ieviešana ikdienas pārvaldes procesos.

2024.gada 28. - 30. novembris

RTU Zinātniskajā bibliotēkā
Rīgā, Paula Valdena ielā 5

2024.gada 12. - 14. decembris

RTU Konferenču zālē (11.stāvs)
Āzenes ielā 6

Pasniedzāja: Dr. Ingrida Papele / Igaunija
(Dr. Ingrid Pappel)

Asociētā profesore Tallinas Tehnoloģiju universitātē (TalTech) un starptautiskās maģistra programmas "E-pārvaldes tehnoloģijas un pakalpojumi" vadītāja.

Vairāk nekā 20 gadu pieredze e-pārvaldes attīstības projektos. Lektore informācijas pārvaldības, digitālās arhivēšanas un e-pārvaldes jautājumos.

Vada TalTech pētniecības grupu Next Gen Digital State, kas pēta digitālās pārvaldības ekosistēmas un inovāciju ieviešanu.

[KOLEDŽA](#)[UZŅĒMŠANA](#)[STUDIJAS](#)[KURSI](#)[AKTUALITĀTES](#)

Kursi/ Mikro kvalifikācijas

[Galvenā](#) > Kursi/ Mikro kvalifikācijas

KURSI/ MIKROKVALIFIKĀCIJAS

Kursa nosaukums	Ilgums (stundas)	Maksa	Reģistrēšanās datums	Forma	Kontaktinformācija
Grāmatvedības uzskaitē un finanšu pārskatu analīze	120 nodarbības notiek otrdienās, piektdienās	EUR 380.00	09.05.2024. kursa sākums 13.05.2024.	attālināti/ klātienē	kursi@jk.lv

Kursa nosaukums	Ilgums (stundas)	Maksa	Reģistrēšanās datums	Forma	Kontaktinformācija
Digitālās prasmes nekustamā īpašuma pārvaldīšanā	20	EUR 56.00		attālināti	kursi@jk.lv
Starpniecība nekustamā īpašuma darījumos	20	EUR 56.00		attālināti	kursi@jk.lv

Digitālā grāmatvedība	20	EUR 72.00
Digitālās prasmes projektu vadībā	20	EUR 72.00
Digitālā mārketinga rīki un stratēģijas	20	EUR 72.00
Personas datu aizsardzība	20	EUR 36.00
Informācijas sistēmu drošība	20	EUR 36.00
Ievads kibernetikā	20	EUR 36.00
Timekļa vietņu izstrāde WIX, JOOMLA	20	EUR 72.00

Kursa nosaukums	Ilgums (stundas, t.sk. patstāvīgais darbs)	Maksa	Reģistrēšanās datums
Koučings	12	EUR 56.00	
Eiropas Savienības līdzfinansēto projektu vadība	12	EUR 56.00	
Parādu piedziņas praktiskie aspekti nekustamā īpašuma jomā	12	EUR 56.00	
Stratēģiskās plānošanas principi	12	EUR 56.00	
Stratēģiskās plānošanas principi nekustamā īpašuma jomā	12	EUR 56.00	

Bezmaksas apmācības jauniešiem vecumā no 16-25 gadiem tiek nodrošinātas pateicoties Wood for Youth projekta, ko līdzfinansē Eiropas savienības reģionālās attīstības fonds caur Interreg Central Baltic programmu 2021-2027.



VIDZEMES
AUGSTSKOLA

Interreg



Co-funded by
the European Union

Central Baltic Programme

WOOD FOR YOUTH

Tava iespēja mainīt nozari!

Woodhouse Estonia sadarbībā ar Jaunās Būvniecības skolu (Vidzemes Augstskolu), Satakuntas Lietišķo zinātņu universitāti, TTK Tallinas lietišķo zinātņu universitāti un Somijas Kokapstrādes industrijas federāciju ir izveidojusi interaktīvu e-apmācību un praktisko treniņu kursu par mūsdienīgu koka ēku ražošanu un būvniecību.

Kurss paredz 3 tematisko moduļu apmācību interaktīvā e-apmācību veidā un vismaz 40h praktiskas nodarbības koka ēku ražotnēs Latvijā, Igaunijā un Somijā.

Projekta «Wood For Youth» ietvaros apmācība pieejama bez maksas jauniešiem vecumā no 16-25 gadiem.

Pārējiem interesentiem apmācība pieejama, sākot no 2025.gada septembra.

Kursa noslēgumā visi absolventi saņem mikroapliecinājumu "Koka ēku būvniecība".



Par studiju kursu

Apmācību mērķis ir uzlabot jauno speciālistu konkurētspēju koka ēku ražošanas sektorā, piedāvājot interaktīvu mācību programmu, kas tiek papildināta ar praktiskām apmācībām. Ņemot vērā izaicinājumus, kas saistīti ar oglekļa pēdas nospieduma samazināšanu un efektivitātes palielināšanu, tradicionālā būvniecības nozare attīstās. Mūsu atbilde uz šo izaicinājumu ir plašāka rūpniecisko būvniecības procesu ieviešana un koksnes izmantošana.

Tieši šī iemesla dēļ apmācību kurss koncentrējas uz rūpnieciski ražotu koka konstrukciju pielietojumu. Esam izstrādājuši četrus visaptverošus studiju modulus, kas aptver šādas specializācijas: ievads koka ēku būvniecībā, modulāro ēku ražošana un montāža, modulāro ēku projektēšana, modulāro ēku projektu vadība.

Mācību moduli ir sagatavoti interaktīvu video lekciju sērijās, kurās tiek demonstrētas nozares labākās prakses. Šajos video galvenokārt ir parādīti ēku ražošanas procesi, kurus papildina animācijas un 3D modeļi. Lai nodrošinātu aktīvu iesaisti, ir pievienoti interaktīvi elementi, piemēram, starpposmu uzdevumi un vingrinājumi, kā arī 2D un 3D uzdevumi.

Galvenais apmācību kursa mērķis ir nodrošināt studentiem un pieaugušo mūžizglītības dalībniekiem ērtu, mūsdienīgu mācību vidi un papildu iespējas ilgtspējīgas būvniecības karjeras attīstībai.

Šis kurss dod iespēju apgūt mācību vielu savā tempā un atbilstoši savam grafikam, tāpēc programmu ir iespējams apvienot ar studijām un darbu.



VIDZEMES
AUGSTSKOLA



«KPMG Baltics» un IZM seminārs «Mikrokvalifikācijas Latvijā augstākās izglītības attīstībai» 2024.gada 10.maijā

Izmēģinājumprojekta īstenošana



MĒRĶIS

Atbalstīt darba tirgum nepieciešamo prasmju
apgūšanu «nestandarta» studējošajiem

IZM LOMA

Regulējuma pilnveide visām AII

Atbalsts lietišķo zinātņu universitātēm,
augstskolām un koledžām atbilstoši to misijai

Tehniskais atbalsts augstskolām

AUGSTSKOLU LOMA

Viena lietišķo zinātņu augstskola kā
koordinējošā iestāde

Mikrokvalifikāciju izveide un popularizēšana

Atgriezeniskās saites sniegšana regulējuma
pilnveidei

Rezultāti, kas tiks monitorēti

- Izveidoto mikrokvalifikāciju skaits
- Uzņemto izglītojamo skaits un profils
- Absolventu skaits un profils
- Absolventu darba tirgus gaitas

Sadarbības līgums
ar IZM par
mikrokvalifikāciju
izmēģinājumprojekta

valsts lietišķo zinātņu augstskolās,
valsts lietišķo zinātņu universitātēs,
mākslu un kultūras universitātēs un
valsts un valsts augstskolu dibinātās koledžās

**KOORDINĒŠANU UN REZULTĀTU IZVĒRTĒŠANU
2024. – 2027.GADĀ**

pamatojoties uz Valsts pārvaldes iekārtas likuma 61. panta pirmo daļu,
Ministru kabineta 2024. gada 18. jūnija rīkojumu Nr. 502 “Par konceptuālo
ziņojumu "Par augstākās izglītības institucionālo finansēšanu”” un
Ministru kabineta 18. jūnija sēdes protokollēmuma (nr.25, 71. §) 3.punktu



VIDZEMES
AUGSTSKOLA

Sadarbības līgums
ar IZM par
mikrokvalifikāciju
izmēģinājumuprojekta
koordinēšanu un
rezultātu izvērtēšanu
2024. – 2027.gadā



Nosacījumi:

- Īstenošanas periods: 01.09.2024. – 31.12.2027.
- Izstrādātās un īstenotās profesionālās pilnveides programmas atbilst 5. – 7. profesionālās kvalifikācijas līmenim (pkl), saskaņā ar Profesionālās izglītības likuma 5.pantu:

5. pkl — teorētiskā un praktiskā sagatavotība, kas dod iespēju veikt sarežģītu izpildītāja darbu, kā arī organizēt un vadīt citu speciālistu darbu;

6. pkl — teorētiskā un praktiskā sagatavotība patstāvīgu lēmumu pieņemšanai un problēmu risināšanai nozarē vai profesijā mainīgos apstākļos, izmantojot specializētas zināšanas profesionālās darbības jomā;

7. pkl — teorētiskā un praktiskā sagatavotība augsti kvalificētas profesionālas darbības veikšanai neprognozējamos apstākļos, sarežģītu profesionālu problēmu formulēšanai un kritiskai analīzei, izmantojot padziļinātas un plašas zināšanas profesionālās darbības jomā, kā arī patstāvīgu lēmumu pieņemšanai, integrējot dažādu jomu zināšanas un dodot ieguldījumu profesionālās darbības metožu attīstībā.

Mikrokvalifikāciju izmēģinājumu projekta

Konsultatīvā padome



Padomdevēja institūcija, kuras mērķis ir

- nodrošināt ekspertu atbalstu projekta īstenošanas kvalitatīvai norisei un caurskatāmībai,
- veicināt dialogu starp ieinteresētajām pusēm.

Padomes sākotnējais sastāvs:

1. Akadēmiskās informācijas centra pārstāvis;
2. Izglītības un Zinātnes ministrijas eksperts;
3. Latvijas darba devēju konfederācijas pārstāvis;
3. Latvijas Universitātes pārstāvis;
4. Rektoru padomes pārstāvis;
5. Rīgas Tehniskās Universitātes;
6. Veselības ministrijas pārstāvis.

Sadarbības līgums
ar IZM par
mikrokvalifikāciju
izmēģinājumuprojekta
koordinēšanu un
rezultātu izvērtēšanu
2024. – 2027.gadā

ViA, saskaņojot ar IZM,

- izstrādā nosacījumus citu augstākās izglītības iestāžu dalībai izmēģinājumuprojektā,
- koordinē citu iesaistīto izmēģinājumuprojekta dalībnieku darbību izmēģinājumuprojekta ietvaros,
- sniedz nepieciešamo atbalstu, konsultējot izmēģinājuma projekta dalībniekus,
- informē IZM par izmēģinājumuprojekta dalībnieku un absolventu skaitu un izglītojamiem, kas studē profesionālās pilnveides izglītības programmās, ievadot informāciju VIIS.

Sadarbības līgums
ar IZM par
mikrokvalifikāciju
izmēģinājumu projekta
koordinēšanu un
rezultātu izvērtēšanu
2024. – 2027.gadā



Paveiktais 2024.gadā:

- veikts esošo normatīvo aktu, kas saistīti ar profesionālās pilnveides programmu izveidi un īstenošanu, kartējums un analīze Latvijā;
- izvērtēta esošā situācija, t.sk. studiju rezultātu atzīšanas prakse augstskolās, veicot intervijas ar augstskolām, koledžām un AIC;
- sagatavots kartējums par šobrīd spēkā esošajiem normatīvajiem aktiem un piedāvāti ieteikumi *microcredential* definēšanai Latvijā, t.sk. nosakot min/max kredītpunktu apjomu, kā arī iesniedzot IZM vadlīnijas vienotai pieejai atzīšanai;
- izstrādāti un tiek precizēti nosacījumi augstskolu un koledžu dalībai izmēģinājumu projektā;
- izstrādāts un tiek precizēts konkursa koncepts ar kritērijiem, pēc kuriem tiks atlasītas augstskolas un koledžas dalībai izmēģinājumu projektā.

<https://www.mikroapliecinajumi.lv/>



MIKROKVALIFIKĀCIJAS

AKTUĀLI

PIETEIKŠANĀS

PASĀKUMI

Kontakti

Mikrokvalifikācijas – ceļš uz
mūsdienīgu izglītību un
konkurētspēju darba tirgū!

Sadarbības līgums
ar IZM par
mikrokvalifikāciju
izmēģinājumu projekta
koordinēšanu un
rezultātu izvērtēšanu
2024. – 2027.gadā



2025.gadā

Februārī – izveidots un saskaņots konkursa nolikums ar kritērijiem mērķa AII dalībai izmēģinājumu projektā.

Martā – izsludināts konkurss un pieteikšanās projekta vietnē <https://www.mikroapliecinajumi.lv/>

Aprīlī – izvērtējums un pretendentu atlase.

Vasarā – sagatavošanās darbi un atbalsta pasākumi mērķa grupām un atlasītajiem studiju kursiem (moduļiem).

Ar 1.septembri – mikrokvalifikācijas kursu realizēšana.

2026. un 2027.gadā

Martā – izsludināts konkurss un pieteikšanās projekta vietnē <https://www.mikroapliecinajumi.lv/>

Sadarbības līgums
ar IZM par
mikrokvalifikāciju
izmēģinājumprojekta
koordinēšanu un
rezultātu izvērtēšanu
2024. – 2027.gadā



Paredzamie konkursa kritēriji

- Studiju programmas ir akreditētas uz max termiņu;
- Vismaz 10% līdzfinansējums no darba devēja vai izglītojamā;
- Nozares saskaņojums kā atbalsts dalībai izmēģinājumprojektā;
- Studiju programmas, kuras piešķir profesionālo kvalifikāciju;
- Zinātņu Universitātes piedalās tikai ar koledžām.

Citi nosacījumi, kuri tiek precizēti

- Apmēram 10 izmēģinājumprojekta dalībnieki atbilstoši finansējumam;
- Iespējamie studiju līmeņi (bakalaura, maģistra u.c.);
- Kursu reģistrēšanas iespējas.

Sadarbības līgums
ar IZM par
mikrokvalifikāciju
izmēģinājumu projekta
koordinēšanu un
rezultātu izvērtēšanu
2024. – 2027.gadā

Atbalsts izmēģinājumu projekta dalībniekiem 2025. – 2027.gadā:

- Pasākumi visām mērķa institūcijām par izmēģinājumu projektu.
- Mācības izmēģinājumu projekta dalībniekiem, iekļaujot praktiskās mācības pie darba devējiem un ārvalstu ekspertu līdzdalību satura īstenošanā.
- Metodikas un vadlīniju izstrādāšana profesionālās pilnveides programmu īstenošanai.
- Metodiskais atbalsts profesionālās pilnveides programmu īstenošanai.

Sadarbības līgums
ar IZM par
mikrokvalifikāciju
izmēģinājumprojekta
koordinēšanu un
rezultātu izvērtēšanu
2024. – 2027.gadā

2027.gadā:

- Izmēģinājumprojekta dalībnieku pieredzes pētījums;
- Darba devēju un mācību dalībnieku aptauja par mācību kvalitāti un atbilstību darba tirgus prasībām;
- Labās prakses piemēru analīze, ietverot starptautisku pieredzi *micro-credential* ieviešanā, apkopojot izmēģinājumprojektā iesaistīto izglītības iestāžu pieredzi programmu izstrādē un īstenošanā.

Sadarbības līgums
ar IZM par
mikrokvalifikāciju
izmēģinājumu projekta
koordinēšanu un
rezultātu izvērtēšanu
2024. – 2027.gadā



30.janvārī klātienēs pasākums ViA
(Tērbatas ielā 10, Valmierā)

- Tikšanās ar universitāšu, augstskolu un koledžu pārstāvjiem, lai dalītos pieredzes stāstos par jauna izglītības pakalpojuma un studiju formāta "mikrokvalifikācijas" attīstību Latvijā;
- Darbs grupās un diskusija atbilstoši sniegtajiem priekšlikumiem mikrokvalifikāciju normatīvā regulējuma izstrādei, uz kura balstīsimies, jau sākot ar 20026.gadu.

Agnese Dāvidsone
rektore
agnese.davidsone@va.lv

Aija Cunska
inženierzinātņu fakultātes dekāne
aija.cunska@va.lv

Linda Krūmiņa
mūžizglītības projektu vadītāja
linda.krumina@va.lv



PALDIES